

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию

регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова



2026 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.42 Неврология

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации Института НМФО

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград 2025 г.

Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам ен	Итог о часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
								лекции	семинары	УК					ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль		
		1	2							3	4	5	1	2	4	5	6		10		Экза мен	Заче т	Заче т с оцен кой
Б 1.Б.1	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	4	20	24	12	-	36	+	+	+			+	+	+	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т			+
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	Л	КР			
Б 1.Б.1.2	Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	РД, С	КР, Т			
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+		+			+					+	РД, С	КР			

Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+	+	+			+						Л	КР			
Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4		10	+		+			+				+		РД, С	ЗС, Т			
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2		6	+	+	+			+	+	+			+	РД, С	КР, Т			

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций																										
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
								УК	ОПК										Формы контроля	Рубежный контроль						
		Экзам ен	За чет																	За чет с оц ен ко й						
																					1		2	3	1	2
Б 1.	Педагогика	2	22	24	12		36	+	+	+										+		ЛВ, Р, С	Т, ЗС,С П		+	
	Модуль 1 Основы медицинской дидактики	2	12					+	+	+										+		ЛВ, Р, С	Т, ЗС,С	+		
	Модуль II Практическая педагогика		10					+	+	+									+		Л, Р, С	Т, С П				

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций														
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары				УК	ОПК				Формы контроля	Рубежный контроль	
								1	3	7				10
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+	
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+	
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+	
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	(модулей) и тем			аудит орную работ у	работа студен та		в															способы и методы обучения	Формы контрол я	Рубежный контроль		
								УК			ОПК													Э кз а м ен	За че т	За че т с о це н к ой
		лекц ии	семи нар ы					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Б 1.Б.6	Клиническая фармакология	4	41	45	24	3	72	+				+				+		+			Л, Р, С	Т, ЗС,С	+			
Б 1.Б.6 .1	Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	4	8	12	6		18	+				+				+		+			Л, Р, С	Т, С		+		
Б 1.Б.6 .1.1	Клиническая фармакология в практике врача ревматолога. Принципы рациональной фармакотерапии.	2	4	6	3		9	+				+				+		+			Л, Р, С	КР				
Б 1.Б.6 .1.2	Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций	2	4	6	3		9	+								+		+			Л, Р, С	КР				
Б 1.Б.6 .2	Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»	0	33	33	18		51	+								+		+			Л, Р, С	Т, ЗС,С		+		
Б 1.Б.6 .2.1	Клиническая фармакология антибактериальных	0	6	6	3		9	+								+					Л, Р, С	ЗС,КР				

[illegible]

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Все го часов на аудиторную работу	Са мостоя тель ная работа	Э к з а м е н	И Г А	Ит ого часов	Формируемые компетенции						Использ уемые образова тельные технолог ии, способы и методы обучени я	Формы текущей и рубежного контрол я успеваемости	
	лек ции	семи нары	лаб ора тор ны е прак ти ку мы	пр ак ти че ск ие за ня тия	кур сов ая ра бо та						УК			ОПК					
											1			1, 2, 4	5, 6, 8	9			10
1. «Фундаментальная неврология»		24				24	12				+							Л,Р,С	Т, КР,С
1.1 Нейрофизиология		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С
1.2. Нейрохимия и нейрофармакология		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С
1.3. Нейрогенетика		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С

1. 4. Нейропсихология		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С
2. «Топическая диагностика»	12	90				102	58				+				5			Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.1. Чувствительные нарушения.	2	6					4				+				5			Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения	2	6					4				+				5			Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.3. Координация движений и ее растройства		6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.4. Экстрапирамидные нарушения	2	6					4				+				5			Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.5. Поражение черепных нервов	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.6. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.7. Поражение ствола	2	6					4				+				5			Л,Р,С	Т,

мозга																			КР,С,ЗС
2.8. Поражение спинного мозга	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.9. Поражение больших полушарий	2	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.10. Поражение периферической нервной системы	-	12					6				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.11. Нарушение тазовых функций		6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.12 Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса.	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.13. Вегетативные нарушения.	2	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.14. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости.	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
3. «Общая неврология»		54				54	30				+				5			Л,Р,С	Т,ЗС,

																			КР,С
3.1 Методы изучения деятельности нервной системы		6					4				+				5				Л,Р,С Т,ЗС, КР,С
3.2 Клинико-нейрофизиологические методы исследования.		6					4				+				5				Л,Р,С Т,ЗС, КР,С
3.3. Нейровизуализационные методы исследования.		6					4				+				5				Л,Р,С Т,ЗС, КР,С
3.4. Лабораторные методы исследования		6					4				+				5				Л,Р,С Т,ЗС, КР,С
3.5 Общие неврологические синдромы		30					18				+				5				Л,Р,С Т,ЗС, КР,С
4. «Частная неврология»	60	336				396	224				+			1 2 4	5, 6,8	9	10		Л,Р,С Т,ЗС, КР,С
4.1.Основные неврологические заболевания	46	174				220	120				+			1 2 4	5, 6,8	9	10		Л,Р,С Пр,ЗС, КР,С
4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы.	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-		Л,Р,С Т,ЗС, КР,С

4.1.2. Опухоли центральной нервной системы.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.3. Инфекции нервной системы.	-	12					6				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.4. Рассеянный склероз.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.5.Травматическое поражение нервной системы	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.6. Патология ликвороциркуляции.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.7. Нервно-мышечные заболевания	4	18					14				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.8. Заболевания периферической нервной системы.	4	12					10				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.9. Боковой амиотрофический склероз	-	6					4				+			1 2	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

														4					
4.1.10. Дегенеративные заболевания	4	18					12				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.11. Головные и лицевые боли	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1. 12. Эпилепсия	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.13. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.14. Соматоневрологические синдромы	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1. 15. Интоксикации	-	6					4				+			1 - 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.16. Деменции	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.1.17. Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.1.18. Возрастные аспекты неврологических заболеваний	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.1.19. Нейрореабилитация.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2. Частные неврологические синдромы	14	162				176	104				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.1. Акинетико-ригидный синдром.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.2. Астенический синдром.	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.3. Болевые синдромы спины и конечностей	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.4. Синдром вегетативной дистонии. Вегетативные	-	6					4				+			1 2	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С

пароксизмы.														4					
4.2.5. Гемиплегия	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.6. Гиперсомния	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.7. Гипоталамический синдром. Ожирение и истощение	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.8. Лицевые гиперкинезы. Тремор. Хорея	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.9. Менингеальный синдром	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.10. Миоклонус	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С
4.2.11. Миопатический синдром	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,3С, КР,С

4.2.12. Миотонические и псевдомиотонические синдромы	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.13. Мозжечковая атаксия	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.14. Мышечной слабости синдром	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.15. Нейрогенный мочевого пузырь	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.16. Односторонняя слабость лицевой мускулатуры	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.17. Острая наружная офтальмоплегия	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.18. Острое состояние спутанности	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.19. Острое ухудшение зрения	-	6					4				+			1 2	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

														4					
4.2.20. Параплегия нижняя спастическая	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.21. Первый эпилептический припадок Судорожный припадок.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.22. Полинейропатический синдром	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.23. Поражение мотонейрона (нижнего и верхнего).	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.24. Приступообразная головная боль	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.25. Синдром патологического положения головы	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.26. Синдром периферической вегетативной недостаточности.	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

Учебно-тематический план дисциплины Лечебная физкультура (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов в на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары							УК		ОПК					
											1, 2, 3		1, 2, 3, 4	5		
1. Лечебная физкультура Общие основы ЛФК.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, Т вход
2. Лечебная физкультура в неврологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
3. Лечебная физкультура при ОНМК		6				6	3	9								
4. Лечебная физкультура при наследственных и дегенеративных заболеваниях НС		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
5. Лечебная физкультура при заболеваниях ВНС и неврозах		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
6. Лечебная физкультура при ДЦП		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
7. Лечебная физкультура		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР,

при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы.																Пр
8.Лечебная физкультура при заболеваниях ПНС и после травм с повреждением нервных стволов		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
9. Лечебная физкультура при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
10. Лечебная физкультура при ЧМТ и спинальных травмах		6				6	3	9								
11. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе		6				6	3	9								
12. Спортивная медицина		6				6	3	9								
ИТОГО:		72				72	36	108	+		+	+	+	+	РД, РКС	Т (вход., текущ.,

																	итог.), С, ЗС, КР, Пр
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Список сокращений:

Учебно-тематический план дисциплины Психиатрия (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов в на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары							УК		ОПК					
									1, 2, 3			1, 2, 3, 4	5	6, 7, 8		
Методы исследования в психиатрии, психопатологические синдромы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, Т вход
Неврозы и реактивные психозы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
Реактивные психозы.		6				6	3	9								
Синдромы нарушения сознания.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
Нарушение когнитивных функций. Синдромы слабоумия.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС

Эмоции, мотивации.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Эпилепсия. Эпипсикозы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Психические расстройства при первично- дегенеративных атрофических процессах головного мозга.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственной предрасположенностью.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Клиника психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.		6				6	3	9								
Психические нарушения при опухолях головного мозга.		6				6	3	9								
Психические расстройства при инфекционно- органических		6				6	3	9								

заболеваниях головного мозга.																
ИТОГО:		72				72	36	108	+		+	+	+	+	РД, РКС	Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС, КР, Пр

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС														Используй уемые образова тельные технолог ии, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лек ции	семина ры					Формы контроля	Рубежный контроль																	
									Эк за мен	З а че т	З а че т с о ц е н к о й															
Б2	Практики				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ИЗ, Пр			+	
Б2.1	Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Неврология				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ИЗ, Пр			+		

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лек ци и	се мина ры					Формы конт роля	Рубежный контроль																
									Эк за ме н	За че т	За че т о це н ко й														
Б2	Практики				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	
Б2.1	Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная				288		288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	
Б2.2.1	Психиатрия				144		144	+				+									СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.2	Нейрохирургия				144		144	+				+									СР	С, ИЗ, Пр			

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая биохимия» (в академических часах) и матрица компетенций																									
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ОПК										Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	Экзамены	Зачеты	Зачетской книжкой
ФТД.1	Клиническая биохимия		24	24	12		36	+							+						С	Т, ЗС			+
	Водно-электролитный баланс		6	6	3			+							+						С	Т,ЗС			

Кислотно-основные состояния		6	6	3			+						+							С	Т,ЗС			
Нарушения обмена и транспорта холестерина . Атеросклероз. Оценка риска осложнений атеросклероза		6	6	3		9	+						+							С	Т, ЗС			
Патохимия обмена пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов . Гиперурикемия. Нуклеиновые кислоты. Репликация и репарация ДНК		6	6	3		9	+						+							С	Т, ЗС			

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
								лекции	семинары	УК		ОПК												Формы контроля	Рубежный контроль	
		Экзамены	Зачеты																						Зачеты	
										1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10			Т, С, ПН
ФТД. 2	Симуляционный курс ПСА		48	48	24		72	+						+		+				СК, Тр	Т, С, ПН		+			
ФТД. 2.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		12	12	6		18	+						+		+				СК, Тр	Т, С, ПН					
ФТД. 2.2	Раздел 2 « Сбор жалоб и анамнеза ».		12	12	6		18	+						+		+				СК, Тр	Т, С, ПН					
ФТД.	Раздел 3 « Физикальное		12	12	6		18	+						+		+				СК, Тр	Т, С, ПН					

